

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Заведующий кафедрой
гражданского права

_____ И. В. Попов
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Бурдельная
30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обязательства по возмещению вреда

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Обязательства по возмещению вреда»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Алгазин И. И., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Обязательства по возмещению вреда» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, в том числе в обязательствах по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития, актуальные проблемы обязательств по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в</p>

		общественные, политические, правовые и культурные феномены	описании профессиональных и личностных ситуаций, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм, регулирующих обязательства по возмещению вреда и имеющихся ресурсов, и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта по проблемам, возникающим из обязательств по возмещению вреда, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда
ПК-1	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным

	<p>основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>образовательным программам, дисциплинам предметной области, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как</p>

	и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-7	Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы,</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы,</p>

	<p>пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
--	---	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие деликтного обязательства

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Понятие деликтного обязательства. Юридическая природа деликтного обязательства. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Возникновение деликтного обязательства. Понятие генерального деликта. Деликтоспособность.

Основание и условия деликтной ответственности. Понятие основания деликтной ответственности. Вред как основание деликтной ответственности. Условия деликтной ответственности. Противоправность причинителя вреда. Причинная связь между действием (бездействием)

Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работниками. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Вина, случаи ответственности независимо от вины причинителя вреда; учет вины потерпевшего при определении размера возмещаемого вреда. Противоправность, причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Особенности установления причинно-следственной связи.

Объем и способы возмещения вреда.

Последствия причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

Модуль 2. Обязательства из причинения вреда публичной властью

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Понятие и субъекты обязательств из причинения вреда публичной властью. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Модуль 3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными лицами.

Субъекты ответственности. Ответственность малолетнего лица, лица в возрасте от 14 до 18 лет, недееспособного и ограниченно дееспособных лиц.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Ответственность при совместном причинении вреда. Учет имущественного положения лица, причинившего вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.

Модуль 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Понятие источника повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.

Ответственность сопричинителей вреда.

Модуль 5. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Понятие и содержание обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.

Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Платежи по возмещению вреда. Изменение размера возмещения. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Модуль 6. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъект и срок ответственности. Основания для возмещения вреда и для освобождения от возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда: основания, размер и способ.

2.2.3. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. Понятие деликтного обязательства									
1	Понятие деликтного обязательства	2	1	–	–	9	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	1	–	–	9	12		
Модуль 2. Обязательства из причинения вреда публичной властью									
2	Обязательства из причинения вреда публичной властью	–	1	–	–	9	10	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной практики)	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	–	1	–	–	9	10		
Модуль 3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами									
3	Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами	2	2	–	–	11	15	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебной практики)	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	2	–	–	11	15		
Модуль 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности									
4	Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности	–	2	–	–	9	11	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебной практики)	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	–	2	–	–	9	11		
Модуль 5. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан									
5	Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью	–	1	–	–	9	10	групповая дискуссия; анализ	Вопросы, задачи

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

	граждан							ситуаций (судебной практики)	
	Итого по модулю:	–	1	–	–	9	10		
Модуль 6. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг									
6	Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг	–	1	–	–	9	10	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебной практики)	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:		1	–	–	9	10		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	4	8	–	–	56	72		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Понятие деликтного обязательства»		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Юридическая природа деликтного обязательства. 2. Соотношение деликтной и договорной ответственности. 3. Возникновение деликтного обязательства. 4. Понятие генерального деликта. Деликтоспособность. 5. Основание и условия деликтной ответственности. 6. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.	См.: 1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). 2. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).
Подготовка к	Решение задач	См.: Зенин, И. А. Гражданское

занятиям семинарского типа		<p>право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021).</p> <p>Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).</p> <p>О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // СПС: Консультант Плюс.</p>
Модуль 2. «Обязательства из причинения вреда публичной властью»		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие актов власти. 2. Условия возникновения ответственности за вред, причиненный актами власти. 3. Ответственность при полном составе правонарушения (ст.1069 и п.2 ст.1070 ГК РФ). 4. Ответственность при усеченном составе правонарушения (п.1 ст.1070 ГК РФ). 5. Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти. 	<p>См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021).</p> <p>Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд.,</p>

		перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).
Подготовка к занятиям семинарского типа	Решение задач	См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).
Модуль 3. «Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами»		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Несовершеннолетние лица как субъекты права. Их правосубъектность. 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. 4. Недееспособные и ограниченно дееспособные	См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть :

		лица как субъекты права. Их правосубъектность. 5. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами. 6. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособными лицами. 7. Ответственность за вред, причиненный лицами, не способными понимать значение своих действий.	учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).
Подготовка к занятиям семинарского типа	к	Решение задач	См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).
Модуль 4. «Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности»			
Подготовка к занятиям семинарского типа	к	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие источника повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности. 2. Условия возникновения ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 3. Субъекты	См.: Болдинов, В. М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности / В. М. Болдинов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. — 370 с.; Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	<p>ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>4. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>	<p>Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11794-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446168 (дата обращения: 05.12.2019).</p> <p>Шишкин С. К. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих: теория и практика / С. К. Шишкин. - М. : Ось-89, 2007.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021).</p> <p>Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021).</p>
Модуль 5. «Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью граждан»		
<p>Подготовка к лекциям</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия возникновения ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. 2. Виды ущерба, подлежащие возмещению в результате причинения вреда здоровью. 3. Порядок возмещения 	<p>См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>

	<p>вреда, причиненного здоровью.</p> <p>4. Субъекты правоотношения по возмещению вреда, причиненного смертью кормильца.</p> <p>5. Определение размера возмещения вреда, причиненного смертью кормильца и порядок его возмещения.</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021). О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 №1// СПС: Консультант Плюс.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021); О применении судами</p>

		гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 №1// СПС: Консультант Плюс.
Модуль 6. «Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг»		
Подготовка лекциям	к Самостоятельное изучение вопросов: 1. Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. 2. Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021). Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021). https://urait.ru/bcode/446168 (дата обращения: 05.12.2019).
Подготовка занятиям семинарского типа	к Решение задач	См.: Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470256 (дата обращения: 22.11.2021).

		Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 22.11.2021). О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 №17// СПС: Консультант Плюс.
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для	Специализированная мебель;

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
------------------------	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470256> (дата обращения: 22.11.2021).

2. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484238> (дата обращения: 22.11.2021).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474695> (дата обращения: 22.11.2021).

4. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474960> (дата обращения: 26.11.2021).

5. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472420> (дата обращения: 26.11.2021).

6. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470161> (дата обращения: 26.11.2021).

7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей

редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Дологиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877> (дата обращения: 30.11.2021).

8. Болдинов В. М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности/ В. М. Болдинов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. - 370 с.

9. Болдырев В.А. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: учебное пособие/ Болдырев В.А.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 108 с.

10. Гражданское право [Текст] : учебник : [в 2 т.] / Ин-т част. права ; ред. С. А. Степанов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017.

11. Михайленко О. В. Имущественная ответственность за вред, причиненный осуществлением публичной власти: теоретические аспекты и проблемы ее реализации на практике / О. В. Михайленко. – М. : Волтерс Клувер, 2007. - 342 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет</p>
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и</p>	<p>самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>

	<p>дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и</p>	

		<p>дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, в том числе в обязательствах по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития, актуальные проблемы обязательств по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм, регулирующих обязательства по возмещению вреда и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p>	

		<p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта по проблемам, возникающим из обязательств по возмещению вреда, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда</p>	
Незначительно	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных</p>	

	<p>программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных</p>	

		<p>программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, в том числе в обязательствах по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития, актуальные проблемы обязательств по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены, в том числе возникающих из обязательств по возмещению вреда</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм, регулирующих обязательства по возмещению вреда и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает</p>	

		<p>конкретные задачи (исследования, проекта по проблемам, возникающим из обязательств по возмещению вреда, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности по актуальным проблемам обязательств по возмещению вреда</p>	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
2. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства.
3. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Возникновение деликтного обязательства.
4. Понятие генерального деликта.
5. Основание и условия деликтной ответственности.
6. Понятие основания деликтной ответственности. Вред как основание деликтной ответственности.
7. Условия деликтной ответственности. Противоправность причинителя вреда. Причинная связь между действием (бездействием).
8. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.
9. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работниками. Общие основания ответственности за причинение вреда.
10. Вина, случаи ответственности независимо от вины причинителя вреда; учет вины потерпевшего при определении размера возмещаемого вреда.
11. Противоправность, причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Особенности установления причинно-следственной связи.
12. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
13. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
14. Понятие и субъекты обязательств из причинения вреда публичной властью. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
15. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными лицами.
16. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.
17. Ответственность при совместном причинении вреда. Учет имущественного положения лица, причинившего вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.
18. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
19. Понятие источника повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
20. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда. Ответственность сопричинителей вреда.
21. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
22. Понятие и содержание обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан.

23. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.
24. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
25. Платежи по возмещению вреда. Изменение размера возмещения.
26. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
27. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
28. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъект и срок ответственности.
29. Основания для возмещения вреда и для освобождения от возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.
30. Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
31. Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
32. Компенсация морального вреда: основания, размер и способ.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1 модуль

Понятие деликтного обязательства

1. Акционерное общество «Нефтехим» обратилось с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного пожаром на складе общества. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил протечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск акционерного общества удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

2. При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате чего часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылаясь на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине.

При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.

Какое решение должен вынести суд?

2 модуль

Обязательства из причинения вреда публичной властью

1. Учительница начальной школы Алова была задержана по подозрению в совершении преступления – злоупотреблении полномочиями (ст. 201 УК РФ). Задержание

производилось в присутствии ее учеников и соседей. Через три дня Алову освободили, и в дальнейшем уголовное дело в отношении нее было прекращено за отсутствием состава преступления. Потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного незаконными действиями органов предварительного дознания. Суд отказал Аловой в иске, основываясь на том, что согласно п. 1 ст. 1070 ГК РФ возмещение такого вреда возможно только в определенных случаях, но в этом перечне нет незаконного задержания по подозрению в совершении преступления. Алова обратилась в Конституционный Суд с заявлением о проверке соответствия Конституции РФ положений п. 1 ст. 1070 ГК РФ.

Правильно ли решение суда общей юрисдикции? Какой может быть позиция Конституционного Суда? Определите условия ответственности за вред, причиненный Аловой.

2. По приговору суда Волков в числе других был приговорен за растрату к лишению свободы на пять лет со штрафом 950 тысяч рублей. Через год после приведения приговора в исполнение дело в отношении Волкова было прекращено в надзорном порядке за недоказанностью участия Волкова в совершении преступления.

Волков предъявил иск к суду, вынесшему обвинительный приговор, о взыскании:

А) утраченного заработка за период нахождения под следствием и в местах лишения свободы

Б) сумм, уплаченных им юридической консультации за оказание юридической помощи

В) убытков, причиненных его компании в связи с утратой доверия со стороны контрагентов и потерей контрактов

А также потребовал:

- возврата автомашины «Вольво» и возмещения стоимости ее восстановительного ремонта (машина в течение года находилась на неохраняемой стоянке и была повреждена неустановленными лицами)

- возврата взысканного по приговору суда штрафа

- компенсации морального вреда

Подлежат ли требования Волкова удовлетворению? Если да, то кто и каком порядке должен возмещать причиненный ему ущерб?

3 модуль

Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами

1. Пронин (12 лет) во время перемены в школе сбил с ног свою одноклассницу Николаеву, в результате падения девочка получила травму головы. Мать Николаевой обратилась в суд с иском к родителям Пронина и школе о возмещении затрат на лечение девочки и о компенсации морального вреда. Возражая против иска, ответчики утверждали, что их сын в момент причинения вреда находился в школе, поэтому ответственность должна быть возложена на школу. В то же время при рассмотрении дела классный руководитель Пронина, представитель школы, заявила, что родители не занимались воспитанием сына, мальчик нередко устраивал в классе драки, родители в школу по вызову директора и учителей не являлись.

Суд удовлетворил иск частично, взыскав солидарно с родителей и школы расходы на лечение, а в компенсации морального вреда отказал, мотивировав свой отказ тем, что ответственность за причинение морального вреда может нести только непосредственный причинитель вреда, а не лица, ответственные за вред.

4 модуль

Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности

1. Сорокин (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом «Ямаха», принадлежавшим его матери, совершил наезд на Денисова, ехавшего на мотоцикле «Иж». В результате столкновения Денисову были причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежал. Постановлением следователя хотя и было отказано в возбуждении уголовного дела, установлена вина Сорокина в ДТП.

Денисов предъявил иск к матери Сорокина о возмещении ущерба в размере полной стоимости утраченного мотоцикла, составившей 11 тыс. рублей, и компенсации морального вреда – 20 тыс. рублей. Сорокина признала иск в части возмещения ущерба, но заявила, что при определении стоимости мотоцикла не учтен его износ (5 лет эксплуатации), а также его остаточная стоимость. В отношении компенсации морального вреда Сорокина считала иск необоснованным, поскольку, как она полагала, законом не предусмотрена обязанность родителей по компенсации морального вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Решением суда иск был удовлетворен в полном объеме. Правильно ли решение суда?

2. Иванову было причинено повреждение здоровья наездом на него автомобиля. При проведении расследования выяснилось, что причиной наезда послужило грубое нарушение правил дорожного движения самого потерпевшего. Он, несмотря на замечание регулировщика, не воспользовался находящимся рядом подземным переходом, а выбежал на заполненную транспортом проезжую часть, где и был сбит проезжающим автомобилем.

После выхода из больницы Иванов предъявил иск о взыскании с водителя сбившего его автомобиля компенсации расходов на лечение и компенсации морального вреда, всего на сумму 500 000 рублей.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

5 модуль

Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан

1. Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил ногой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Зайцев и Носов.

Зайцев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Уголовное дело против Сухова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны.

Жена Зайцева предъявила к Сухову иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца, на содержание малолетнего сына и расходов на захоронение Зайцева.

Какое решение должен вынести суд?

2. Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

6 модуль

Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг

1. Индивидуальный предприниматель Горохов заключил договор аренды торгового места с ООО «Торговый центр». При заключении договора аренды особое значение имела хорошая охрана торгового центра, осуществляемая предприятием «Супермен», на которую ссылался арендодатель. Однако, явившись после трехдневного отсутствия в свой магазин, Горохов обнаружил, что весь товар похищен. Горохов предъявил иск к ООО «Торговый центр» и охранному предприятию о взыскании 745 тысяч рублей, составивших убытки, причиненные хищением. В суде Горохов настаивал на том, что, хотя он и не заключал договора по оказанию охранных услуг, охрана торгового центра, в котором находился его магазин, означает и охрану его магазина. В соответствии со ст. 1095 ГК РФ вред, причиненный ему хищением, которое является результатом недостатков предоставленных услуг, подлежит возмещению независимо от того, состоял ли он в договорных отношениях с ответчиками по поводу охраны торгового места или нет.

Какое решение должен вынести суд? В чем состоит действие принципа генерального деликта?

2. Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров, овец).

В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал указанную сумму с Павлова.

Верно ли решение суда?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.